

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Некрасова С.И.
Пр. № 51-уч от 10.10.2022г.

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой
умственной отсталости)

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
18559 «Слесарь-ремонтник»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Каменск-Уральский, 2022

Адаптированная программа учебной дисциплины **АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой умственной отсталости)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум».

Разработчик рабочей программы:

Степанова Наталья Михайловна, преподаватель 1 КК

Рецензент:

Некрасова Юлия Александровна заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «КУАТ»

Фамилия, Имя, Отчество,

должность,

место работы

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 2 от « 10 » октября 2022 г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № 2 от «10 » октября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа учебной дисциплины АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с легкой и умеренной формами умственной отсталости) является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник».

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной программы: учебная дисциплина АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – по профессии – программы профессиональной подготовки по профессии 18559 «Слесарь-ремонтник» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с легкой и умеренной формами умственной отсталости)

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Цель - формирование правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции

Задачи:

1) формировать уважения к праву и правомерного поведения, практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.

2) корректировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учетом индивидуальных возможностей.

3) Воспитывать у обучающихся целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать деловые, общечеловеческие взаимоотношения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.

По учебному плану 18559 «Слесарь-ремонтник» на освоение учебной дисциплины «**АД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости) отводится максимальный учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки –35 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы (зачетные мероприятия)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины с элементами календарного плана

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов макс./ауд.
1	2	3
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия		
Тема 1.1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала:	4
	1-2 Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2
	3-4 Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Тест «Механизмы социальной адаптации»	
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов		
Тема 2.1. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала:	4
	5-6 Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	2
	7-8 Гарантии основных прав и свобод.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Составить таблицу «Международные документы по	

	правам человека»		
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства			
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства	Содержание учебного материала:		6
	9-10	Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как форма участия граждан в политической жизни страны.	2
	11-12	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Гражданские права несовершеннолетних	2
	13-14	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2
Тема 3.2. Основы семейного законодательства	Содержание учебного материала:		4
	15-16	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2
	17-18	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекунство и попечительство	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	Сообщение по темам: «Имущественные и неимущественные блага и права граждан», «Условия заключения брака»		
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов			
Тема 4.1. Основы трудового законодательства.	Содержание учебного материала:		6
	19-20	Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	2
	21-22	Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую рабо-	2

		ту, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).	
Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.	23-24	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		4
	Составить список документов, предъявляемые при заключении трудового договора.		
Раздел 5. Основные гарантии инвалидам в РФ.			
Тема 5.1. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала		6
	25-26	Перечень гарантий инвалидам в РФ. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2
	27-28	Работа с документом «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона	2
Тема 5.2. Медико-социальная экспертиза.	29-30	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Выписать основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования		
Тема 5.3. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	Содержание учебного материала:		2
	31-32	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного..	2

	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Выписать в тетрадь порядок разработки ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида)		
Тема 5.4. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала		3
	33-34	Порядок реализации индивидуальной программы. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2
	35-35	Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		2
	Составить таблицу бесплатного набора государственных услуг, способствующих трудовому устройству граждан, относящихся к категории «инвалид».		
Всего аудиторной нагрузки, час.:			35
Всего самостоятельная работа обучающегося, час.:			18
Максимальная учебная нагрузка (всего)			53

*Выполнение самостоятельной работы отслеживается педагогом индивидуально (вне учебного времени) и частично на занятиях в зависимости от заданий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с доступом в интернет;

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, нормативно-правовые акты и др.);

- информационно-коммуникативные средства;

- экранно-звуковые пособия;

Технические средства обучения:

Интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение завершающей аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний и умений. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и завершающего контроля по дисциплине разрабатываются контрольно-измерительные материалы.

Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты (освоенные умения, освоенные знания, представления)	Формы и методы контроля
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях; 	<p>Устный опрос. Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка выполнения самостоятельной работы.</p>
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. 	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Основные источники:

1. Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
2. Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим
доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
4. Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите
инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
7. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской
Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный
ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
9. Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] -
Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
10. Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование:
уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с
11. Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.:
Научная школа, 2016. – 409 с.
12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./ В.П. Самарина. – М.: КноРус,
2016. – 222 с.
13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.:
Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине:

[http://zakazat.by/bgufk/vitebskij-gosudarstvennyj-universitet-im-p-m-masherova/fakultet-sotsialnoj-pedagogiki-i-psikhologii/296-lektsiya-sotsialnaya-](http://zakazat.by/bgufk/vitebskij-gosudarstvennyj-universitet-im-p-m-masherova/fakultet-sotsialnoj-pedagogiki-i-psikhologii/296-lektsiya-sotsialnaya)

[adaptatsiya-i-sotsialnaya-dezadaptatsiya-sushchnost-](#) Лекция «Социальная адаптация и социальная дезадаптация - сущность и основные виды»

<http://www.consultant.ru> – Справочная система

<http://www.invalidnost.com> – МСЭ

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь

<http://romir.ru> - Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.